

Résumé des notions du chapitre 16

Notions chapitre 16	Explications	Résultats																					
Caractère	Ce sur quoi porte une étude statistique. 1) Qualitatifs : en mots ou code 2) Quantitatifs : en nombres a. Discret : nombre naturel b. Continue : tous les autres nombres																						
Sondage	Rechercher des informations sur une partie de la population à l'aide d'un échantillon																						
Inventaire	Évaluation des biens que nous disposons (inventaire des articles d'épicerie)																						
Recensement	Dénombrement exact d'une population																						
Calcul du pourcentage	30% de 70 Voici les façons de le calculer 1) $\frac{30}{100} \times 70 = 21$ 2) $\frac{30}{100} = \frac{x}{70} \rightarrow x = 21$	Le numérateur représente la réduction. Le dénominateur représente la valeur de départ (à 100%) $\frac{30}{100} = \frac{x}{70}$																					
Échantillon	Représente une partie de la population																						
Méthodes d'échantillonnage	Aléatoire simple : on détermine au hasard un échantillon. Systématique : on choisit systématiquement le n ^e élément d'une population suivant le premier qui a été choisi au hasard.	Exemple de systématique : Dans une file d'attente, on choisit aléatoirement le premier individu a interrogé et puis chaque 5 ^{ième} personne subséquente.																					
Sources de biais	<ul style="list-style-type: none"> • un échantillon non représentatif de la population ; • une mauvaise formulation de la question ; • l'attitude de la personne qui fait le sondage ; • une représentation inadéquate des résultats obtenus ; • le rejet d'une trop grande partie de l'échantillon. 	Biaisé : <i>veut dire que cela fausse le résultat</i>																					
Tableau de fréquence	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th>Niveau</th> <th>Effectif</th> <th>Fréquence (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sec 1</td> <td>25</td> <td>18,94%</td> </tr> <tr> <td>Sec 2</td> <td>39</td> <td>29,55%</td> </tr> <tr> <td>Sec 3</td> <td>24</td> <td>18,18%</td> </tr> <tr> <td>Sec 4</td> <td>24</td> <td>18,18%</td> </tr> <tr> <td>Sec 5</td> <td>20</td> <td>15,15%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>132</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau	Effectif	Fréquence (%)	Sec 1	25	18,94%	Sec 2	39	29,55%	Sec 3	24	18,18%	Sec 4	24	18,18%	Sec 5	20	15,15%	Total	132	100	Effectif : nombre de fois que le sujet se répète. Fréquence : pourcentage de ce sujet.
Niveau	Effectif	Fréquence (%)																					
Sec 1	25	18,94%																					
Sec 2	39	29,55%																					
Sec 3	24	18,18%																					
Sec 4	24	18,18%																					
Sec 5	20	15,15%																					
Total	132	100																					

Résumé des notions du chapitre 16

